

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
«Солнышко» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район  
Республики Башкортостан

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки  
качества образования МБДОУ – детский сад №1  
«Солнышко» с. Мишкино  
за 2022 – 2023 учебный год**

## Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ДО

В течение 2022-2023 учебного года коллектив продолжал активную работу по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий/ науч. руководитель Л.Г. Петерсон /под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.).

*Вывод: Структура и содержание Основной образовательной программы дошкольного образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.*

### 1. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» с. Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан – дошкольное учреждение, обеспечивающее педагогическую работу с детьми с 1,6 до 7 лет.

В детском саду работают: 1 группа детей II раннего возраста, 3 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего бгрупп.

#### Охват дошкольным образованием в МБДОУ-детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино

Всего детей в ДОУ		Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
		2-3 лет	3-7 лет	
2022-2023	130	19	98	23

В ходе реализации «Программы развития», «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ» и основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год решались следующие задачи:

1. Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

– создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности в рамках реализации программы по духовно – нравственному воспитанию

– «Социокультурные истоки»

– использование разнообразных форм и методов (игровые технологии, проектирование, сотрудничество с социальным окружением) в работе с детьми дошкольного возраста;

– активные формы сотрудничества с родителями (законных представителей) в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

2. Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через

– обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников;

– использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;

– сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития дошкольников в семье и ДОО, через включение их в образовательный процесс ДОО.

3. Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОО через использование активных форм методической работы:

- сетевое взаимодействие,
  - мастер-классы,
  - обучающие семинары,
  - открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

#### ***Педагогические советы:***

1. «Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 уч. год»

Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.

Вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете:

- Анализ деятельности ДОО в летний оздоровительный период.
- Ознакомление с режимом функционирования детского сада в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции
- Ознакомление с годовым планом работы ДОО и утверждение на 2022-2023 уч. год.
- Утверждение годовых планов работы специалистов, расписания ООД, режима дня, графиков работы и т.д.
- Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.
- Утверждение рабочей программы воспитания ДОО
- Утверждение состава методсовета и творческой группы
- Утверждение вариативных программ на 2022-2023 уч.год

2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов по созданию условий для формирования у обучающихся целостностной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности.

Вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете:

- об актуальных проблемах патриотического воспитания у детей дошкольного возраста;
- о патриотическом воспитании дошкольников в игровой деятельности;
- об использовании проектной деятельности в патриотическом воспитании дошкольников;
- музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников
- о результатах тематического контроля «Организация в/о работы ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».
- Практическая часть: Защита проектов

3. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете:

- Актуальность «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей»
- Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе.
- Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.
- Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»
- Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы детского сада по речевому развитию воспитанников».

#### 4. «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2022-2023 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.

Вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете:

- Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана)
- Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников
- Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп
- Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ./культуре).
- Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период

Педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами. В ходе работы педагогического совета проводился системный анализ педагогической деятельности, изучались проблемы, методы и содержание дидактического и психолого-педагогического компонентов воспитательно-образовательного процесса, определялись пути решения для обеспечения выполнения задач и по необходимости корректировки образовательного процесса, осуществлялся поиск современных образовательных технологий, изучался передовой педагогический опыт, повышался уровень профессиональной компетенции педагогов, развивался их творческий потенциал.

#### **Семинары:**

Семинар-практикум № 1 «Умение решать конфликтные ситуации»

Цель: Формирование и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях

Семинар № 2 «Правильная речь»

Цель: Повышение общей культуры педагогов. Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах профессиональной речевой культуры. Расширение знаний о значении соблюдения педагогами норм литературного языка. Повышение компетентности в области культуры речевого общения в целом.

Семинар № 3 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Цель: подготовка к переходу на новую образовательную программу.

Семинар-практикум №4 «Изготовление детских шумовых инструментов»

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе освоения опыта работы по изготовлению шумовых музыкальных инструментов из бросового материала.

С целью проведения анализа системы работы в ДОО по решаемым годовым задачам, выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, оценки эффективности образовательной работы, анализа методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников, в детском саду проведены тематические проверки. В результате выявлены положительные стороны и недостатки в работе коллектива педагогов по организации патриотического воспитания и речевого развития. В ходе проверки педагогам даны рекомендации по повышению качества образовательной работы, совершенствованию предметно-развивающей среды, методов и приемов планирования и организации образовательной работы в данных направлениях.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК -295/06 в МБДОУ –детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино осуществляется ознакомление обучающихся с государственными символами России через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде ДООУ.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у обучающихся формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программа образовательной области "Речевое развитие" знакомит дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программы художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные

знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

С целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования в начале и конце учебного года в ДОО проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

*Вывод:* *Качество психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования по показателям «Оценка взаимодействия педагогов с детьми», «Оценка психолого-педагогических условий социально-коммуникативного развития ребенка», «Оценка психолого-педагогических условий познавательного развития ребенка», «Оценка психолого-педагогических условий речевого развития ребенка», «Оценка психолого-педагогических условий художественно-эстетического развития ребенка», «Оценка психолого-педагогических условий физического развития ребенка» на достаточном уровне.*

### **Открытые просмотры ООД**

15.11.2022 г. Образовательная область «Речевое развитие»: коррекционно-развивающая образовательная деятельность «Одежда» в I речевой (старшей) группе. Провела учитель-логопед Муратбаева Д.И.

01.12.2022 г. Образовательная область «Познавательное развитие»: ООД /окружающий мир «Мой дом. Мебель» (4-5 лет). Провела воспитатель Ипулаева М.Б.

07.02.2023 г. Образовательная область «Речевое развитие»: организованная образовательная деятельность «Дом и его части» во II младшей группе (3-4 года). Провела воспитатель Биктубаева А.М.

14.03.2023 г. Образовательная область «Речевое развитие»: организованная образовательная деятельность «Составление сюжетного рассказа по картинке» в подготовительной группе (6-7 лет). Провела воспитатель Пшонко Т.И.

06.04.2023 г. Образовательная область «Познавательное развитие» (математика): организованная образовательная деятельность «Повторение пройденного» в подготовительной группе (6-7 лет). Провела воспитатель Иксанова С.А.

### **Консультации для педагогов**

– «Организация образовательного процесса в адаптационный период» (октябрь) Провела старший воспитатель Карамова И.Ф.

– «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (октябрь). Провела старший воспитатель Карамова И.Ф.

– «Игры забавы для самых маленьких» (ноябрь). Провела музыкальный руководитель Сергеева О.Е.

– «Игры и упражнения для формирования падежных конструкций» (декабрь). Провела учитель-логопед Муратбаева Д.И.

– «Что такое ППк. Взаимодействие участников образовательного процесса». (январь). Провела педагог-психолог Сагадеева Е.Э.

– «Приёмы педагогической помощи при ЗРР у дошкольников» (март). Провела учитель-логопед Муратбаева Д.И.

– «Развитие разговорной речи детей при проведении режимных моментов как средств закрепления навыков слово- и фразообразования» (март). Провела старший воспитатель Карамова И.Ф.

– «Как обеспечить порядок, не говоря детям нет» (апрель). Провела педагог-психолог Сагадеева Е.Э.

– «Серия игр для активной двигательной деятельности детей в условиях группы» (май). Провела инструктор по физической культуре Мишина А.Ф.

### **Мастер-классы**

– «Обереговые, игровые, нарядовые куклы» (ноябрь). Провела воспитатель Пшонко Т.И.  
– «Дидактические игры для развития речи детей д/в» (январь). Провела учитель-логопед Килинбаева Л.И.

## **2. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

В МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино создана и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Она полифункциональна, вариативна, трансформируема, безопасна. Обеспечивает развитие ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественно-продуктивной, двигательной, экспериментальной, проектной и т.д.

В групповых комнатах осуществляется игровая, образовательная деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность. Для этого в группах имеются:

- Детская мебель для практической деятельности
- Книжный уголок
- Уголок для изобразительной детской деятельности
- Игровая мебель
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».
- Конструкторы различных видов
- Головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото
- Дидактические игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром

- Оборудование для исследовательской деятельности, проведения элементарных опытов
- Различные виды театров
- Уголок ряжения
- Логоуголок

В спальнях помещений для дневного сна имеется:

- Спальная мебель

В раздевальных комнатах кроме шкафчиков для раздевания, скамеек, для информационно-просветительской работы с родителями имеется:

- Информационный уголок
- Выставки детского творчества
- Наглядно-информационный материал для родителей
- Методический кабинет оснащен:
  - Библиотека педагогической и методической литературы
  - Библиотека периодических изданий
  - Пособия для занятий
  - Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов
  - Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми
  - Иллюстративный материал
  - Изделия народных промыслов

Музыкально-физкультурный зал оснащен: мультимедийный проектор, музыкальный центр.

Вывод: *Качество развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ на достаточном уровне.*

### **3. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

Педагогическими кадрами МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино укомплектован полностью.

Заведующий – 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 9

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 2

Инструктор по физической культуре - 1

Педагог-психолог – 1

#### **Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Высшая	9	64%
Первая категория	4	29%
Соответствие		
Без категории	1	7%

#### **Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)**

<b>Стаж</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
До 5 лет	-	-
5 – 10 лет	5	36%
10 – 15 лет	3	21%
15 – 20 лет	-	-
20 – 25 лет	2	14%
Свыше 25 лет	4	29%
Всего:	14	

#### **Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)**

<b>Образование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Высшее	13	93%
Средне-специальное	1	7%
Всего:	14	

Концептуальная идея Программы развития детского сада подразумевает, что сконструированное содержание образования ориентирует педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Это создает условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно-творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию.

Для успешной реализации данной идеи требуется высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, в связи с чем, в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Готовность

педагогов постоянно повышать профессиональную компетентность, осваивать новые технологии, методики представлена в таблице.

### Сведения о курсах повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема, год, количество часов
1.	Карамова И.Ф.	старший воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования -ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (15.03-07.04.2023 72ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)
2.	Биктубаева А.М.	воспитатель	«Применение сенсомоторного подхода в воспитании и обучении детей с трудностями развития» (17.10.22-30.10.2022г., 72ч., ГБПОУ Нефтекамский педколледж)
3.	Михайлова А.В.	воспитатель	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (10.03-15.03.2023, 72ч. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)
4.	Сагадеева Е.Э.	педагог-психолог	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» (21.06-14.07.2023, 72ч, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)
5.	Килинбаева Л.И.	учитель-логопед	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» (21.06-14.07.2023, 72ч, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)
6.	Муратбаева Д.И.	учитель-логопед	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» (21.06-14.07.2023, 72ч, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)

7.	Замилова Д.Г.	воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (13.03- 22.03.2023, 72ч, ГАУ ДПО ИРО РБ)
8.	Ипулаева М.Б	воспитатель	«Применение сенсомоторного подхода в воспитании и обучении детей с трудностями развития» (17.10.22-30.10.2022г., 72ч., ГБПОУ Нефтекамский педколледж)
9.	Сергеева О.Е.	муз.рук.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования -ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (15.03-07.04.2023 72ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)
10.	Иксанова С.А.	воспитатель	«Применение сенсомоторного подхода в воспитании и обучении детей с трудностями развития» (17.10.22-30.10.2022г., 72ч., ГБПОУ Нефтекамский педколледж)
11.	Гильмиярова С.А.	воспитатель	«Применение сенсомоторного подхода в воспитании и обучении детей с трудностями развития» (17.10.22-30.10.2022г., 72ч., ГБПОУ Нефтекамский педколледж)
12	Кильдибаева Э.Э.	воспитатель	«Применение сенсомоторного подхода в воспитании и обучении детей с трудностями развития» (17.10.22-30.10.2022г., 72ч., ГБПОУ Нефтекамский педколледж)
13.	Мишина А.Ф.	инструктор по ф/к	«Физическое развитие и здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП» (24.04.23-04.05.2023г, 72ч., ГАУ ДПО ИРО РБ)
14.	Пшонко Т.И.	воспитатель	«Применение сенсомоторного подхода в воспитании и обучении детей с трудностями развития» (17.10.22-30.10.2022г., 72ч., ГБПОУ Нефтекамский педколледж)
15.	Все педагоги		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (16.11.2022г., ООО Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок, 17ч.) «Первая помощь в образовательной организации» (07.08 -17.08.2023г., 36ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов. План повышения квалификации на курсах выполнен на 100 %.

Воспитатели и специалисты ДОО делились опытом работы на районных методических объединениях:

№	ФИО педагога	Тема выступления, мастер-классы	Дата
1	Кишинбаева Л.И. учитель-логопед	выступление «Развитие графомоторных навыков и профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста с ТНР»	06.10.2022
2	Муратбаева Д.И. учитель-логопед	коррекционно-развивающая образовательная деятельность «Дифференциация звуков [У] и [А]»	06.10.2022
3	Сергеева О.Е. Муз./руководитель	мастер-класс: «Развитие музыкально-сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством игры на шумовых музыкальных инструментов»	12.04.2023г

Все проведенные мероприятия получили высокую оценку и положительные отзывы руководителей и участников методических объединений.

Педагоги и дети детского сада демонстрировали свое мастерство, знания, эрудицию, творческие способности в конкурсах и печатных и электронных публикациях различного уровня.

➤ Михайлова А.В. – II место в районном конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации-2023»

➤ Замилова Д.Г. – Диплом участника республиканского профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации республики Башкортостан»

➤ Карамова И.Ф. – участник Всероссийского урока «Эколята – защитники природы» (05.09- 15.10.2022).

➤ Карамова И.Ф. – сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – защитники природы» (05.09- 15.10.2022)

➤ Кильдибаева Э.Э. – Диплом 2 степени в Международном творческом конкурсе «Престиж» Номинация: конспекты занятий, уроков. Название работы «Золотая осень в лесу»

➤ Кильдибаева Э.Э. – Диплом 2 степени в Международном творческом конкурсе «Престиж» Номинация: конспекты занятий, уроков. Название работы конспект ООД, обучение грамоте «звук [С]. Буква [С]»

➤ Кильдибаева Э.Э. – Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Престиж» Номинация: экологическое воспитание в ДОУ. Название работы конспект ООД «Прогулка по лесу»

➤ Карамова И.Ф. – Диплом I степени Всероссийского научно-практического конкурса педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» в номинации «Методическая разработка» название работы: «Моя малая Родина»

➤ Карамова И.Ф. – Диплом II степени Всероссийского конкурса талантов. Методическая разработка конспект ООД «Береги природу».

➤ Сагадеева Е.Э. – свидетельство о публикации во Всероссийском издании «Педразвитие». Консультация для родителей «Детская истерика» (07.11.2022г.)

➤ Замилова Д.Г. Экскурсия в пожарную часть «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат» («Дружба» № 14 от 05.04.2023г.)

➤ Замилова Д.Г.– свидетельство о публикации на сайте «Парад талантов России» сценарий праздника «Край родной – Башкортостан»

*Вывод: Качество кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино на достаточном уровне.*

#### **4. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

В МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Здание и помещения, участок ДОУ соответствуют Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; требованиям пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Здание МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино типовое, кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние удовлетворительное. Общая площадь территории ДОУ 5924 кв. м.

В МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино 6 групп. Все группы оснащены игровыми и спальными помещениями, приемными (раздевальными), туалетными, умывальными помещениями. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино имеются:

- 6 групповых участков для организации игровой деятельности, досуга, самостоятельной двигательной активности детей,
- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников, досугов.

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и баки для твердых бытовых отходов.

Кабинет заведующего находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, папки с нормативной и локально – правовой документацией. Имеется компьютер и множительная техника. Имеется выход в Интернет.

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется компьютер, МФУ. Имеется выход в Интернет.

В детском саду 6 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход. Все группы оснащены игровыми помещениями, спальнями, приемными (раздевальными), туалетными, умывальными помещениями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Музыкально-физкультурный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.

Кабинет педагога-психолога находится на первом этаже, имеет вход через группу. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются мебель, библиотека специальной литературы и периодических изданий. Имеется игровое и развивающее оборудование.

2 кабинета учителя-логопеда находятся на втором этаже и полностью оборудованы. Программно-методические материалы в кабинетах соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется мебель, библиотека специальной литературы и периодических изданий.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.

Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем, посудой, производственно-технологическим оборудованием для приготовления пищи.

На территории МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машинки, песочные дворики, скамейки, столики) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, сектор для прыжков в длину, гимнастический комплекс, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, площадку с воротами для игры в футбол и хоккей в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей. Оснащение соответствует возрастным особенностям детей.

*Вывод: Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино на достаточном уровне.*

## **5. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2022г и плановый период на 2022-2023 г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

Таким образом, финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы определяется:

- в соответствии с потребностями ДООУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО:
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- с учетом направленности групп, возрастной категории воспитанников в группе, образовательных технологий, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников.

Пополнение и модернизация материально – технического оборудования в ДООУ осуществляется в соответствии с утвержденной сметой.

Однако имеется нехватка современного интерактивного оборудования, методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, особенно литературы, позволяющей изучить и применить на практике современные технологии, методы оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста.

*Вывод:* Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточном уровне.

## **6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг**

В процессе процедуры ВСОКО проведен анализ взаимодействия с родителями воспитанников последующим параметрам:

- информированность родителей
- включенность в образовательный процесс
- обратная связь с родительской общественностью
- изучение документации по взаимодействию с родителями во всех возрастных группах.

Анализ показал, что родители воспитанников имеют доступ к информации о дошкольном учреждении, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования. Для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на первом этаже детского сада, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией от узких специалистов ДООУ, ежедневно вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день.

Родители посещают сайт ДООУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемые воспитания и образования их детей.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ.

На основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности родителей на тему: «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДООУ» в МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино в 2022-2023 уч.г. можно сделать следующие выводы:

Родители (законные представители) «удовлетворены» качеством организации образовательной деятельности: по состоянию материально-технического обеспечения ДООУ – на 100%, квалификацией педагогов на 90%, развитием ребенка – 89%.

Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей на пункты анкеты, мы получили следующие данные: 93% родителей считают, что дошкольная организация

полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДООУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- Продолжить проводить работу по повышению материально-технического обеспечения детского сада, с целью получения большей удовлетворенности родителей в этой сфере деятельности ДООУ.

- Продолжить работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.) для повышения удовлетворенности родителей в вопросе совместного управления ДООУ в качестве равноправных партнеров.

*Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.*

## **7. Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино**

В МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино имеются все правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 02Л01 №0000328 рег. №1621 от 21.11.2012г.;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-003390 от 03.10.2014 г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 02.20.01.000.М.000032.03.17 от 14.03.2017 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 02 №006403014 от 03.05.2012г.;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 02 №006401928 от 03.05.2012г.;

- Устав МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с. Мишкино от 20.03.2012г.;

- перечень и содержание локальных актов, определённых Уставом МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино, соответствуют законодательству РФ

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок.

Образовательная программа МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино, модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми.

Работа МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино осуществляется в соответствии с годовым планом образовательной работы, учебным планом и календарным учебным графиком, принимаемым на педагогическом совете в начале учебного года.

Решение образовательных задач осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности;

- в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах;
- в самостоятельной детской деятельности.

В МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста. Воспитанники детского сада принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах:

№	Название конкурса	Количество участников	Из них:	
			Победители	Призеры
<b>Муниципальный уровень:</b>				
1	Конкурс рисунков «Моя любимая мама», посвящённый ко Дню Матери (осень 2022)	23	2	II место - 4 III место - 1 участник -16
2	Конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества “Зимняя фантазия-2023”	16	1	Призёры – 9 участник -6
3	Конкурс рисунков «Самые милые и дорогие»	5		II место - 4 III место - 1
4	Конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Солнечный зайчик - 2023»	12		II место в номинации «Танец»
		10		II место в номинации «Инценировка сказки»
		1		III место – в номинации «Художественное слово»
<b>Республиканский уровень:</b>				
1	Республиканский детский фестиваль-конкурс чтецов «Читают дети обо всём на свете» - в рамках Года культурного наследия России	1		участник -1
<b>Всероссийский уровень:</b>				
1	Всероссийский конкурс Литература/Литературное чтение	4	1	II место -1 участник-2
2	Всероссийский конкурс рисунков и поделок (ВШДА) «Пернатые непоседы»	4	1	II место -3
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (ВШДА)	23	11	II место -3
4	Всероссийский детский творческий конкурсе поделок из папе-маше «Игрушка на ёлку» (ВШДА)	1	1	
5	Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир»	25	8	II место - 9 III место – 6 IV место – 1

				IV место - 1
6	Всероссийская олимпиада «Умка» «В гостях у сказки»	7	6	II место - 1
7	Всероссийская олимпиада «Умка» «Мультитест»	7	2	II место - 2 III место - 1 IV место - 1 VI место - 1
8	Всероссийская олимпиада «Умка» «Головоломка»	2		II место - 2
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» (Образовательный центр IT- перемена,	2	1	II место - 1
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится!" (ВШДА)	9	7	II место - 1 III место - 1
11	V Всероссийский конкурс «Азбука здоровья. Уроки безопасности»	2	2	
12	Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия»	12	6	II место - 3 III место - 3
13	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	1	
14	Всероссийский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года»	17	5	II место - 7 III место - 5
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	12	8	II место - 4
16	Всероссийский конкурс «Моя кормушка» (Центр детского творческого развития детей и взрослых «Чудотворчество»)	12	9	II место - 3
17	II Всероссийская викторина «Новогодние чудеса» (для детей 5-7 лет	10	7	II место - 2 III место - 1
18	Всероссийский детский творческий конкурс "Время чудес"	10	4	II место - 4 III место - 2
19	Всероссийский конкурс «ЧудоТворчество»	10	5	II место - 5
20	Всероссийская викторина «Времена года»	10	2	II место - 7 III место - 1
21	Всероссийский конкурс «Макеты военной техники»	13	11	II место - 2
22	XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек	12		II место - 6 III место - 6
24	Всероссийский патриотический конкурс «Символы моей Родины», посвященный Дню Государственного флага РФ	12	12	
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»:	16	6	II место - 6 III место - 3
<b>Международный уровень:</b>				

1	Международный творческий конкурс День народного единства «Когда мы едины- мы непобедимы!»	3	3	
2	Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая»	6	6	
3	Международная викторине для дошкольников «Строение тела человека»	3	3	
4	V Международная олимпиада по математике «Лидер» (для детей 5-7 лет)	2	1	II место - 1
5	Международный творческий конкурс «Престиж»	1	1	
6	Международный дистанционный конкурс «Старт»	10	4	II место - 2 III место - 4

**Кружковая работа в ДОУ  
Дополнительные бесплатные образовательные услуги**

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
<b>Социально-коммуникативной направленности</b>			
1	«Эколята»	6 – 7 лет	32
2	«В школу с радостью»	6 – 7 лет	17
<b>Познавательной направленности</b>			
3	«Занимательная математика»	6 – 7 лет	12
4	«Обучай-ка»	5 – 6 лет	11
<b>Речевой направленности</b>			
5	«Говорушки»	3 – 4 лет	27
6	«Пальчик, ручки, язычок»	2 – 3 лет	19
<b>Художественно – эстетической направленности</b>			
7	«Оригами»	5 – 6 лет	11
8	«Рисовашка»	4 – 5 лет	27
9	«Логоритмика»	5 – 6 лет	11
10	«Логоритмика»	6 – 7 лет	12

Дополнительные платные образовательные услуги не предусмотрены.

Заболеваемость воспитанников (пропущено одним ребенком дней по болезни) - 4 дня.

Заболеваемость сотрудников (количество случаев): 25 случаев.

**Распределение воспитанников по группам здоровья:**

	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
мальчики	29	22	37	28	3	2,6	-	-	1	0,8
девочки	23	18	35	27	1	0,8	-	-	1	0,8

всего	52	40%	72	55%	4	3,4%	-	-	2	1,6
-------	----	-----	----	-----	---	------	---	---	---	-----

**соответствие хронологического и биологического возраста:**

пол	соответствует		опережает		отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
мальчики	66	50,8	2	1,6	2	1,6
девочки	57	43,8	1	0,8	2	1,6
всего	123	94,6	3	2,4%	4	3,2%

**физическое развитие**

пол	НФР		ДТМ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
мальчики	64	49	1	0,8	2	1,6	3	2,4
девочки	56	43	1	0,8	1	0,8	2	1,6
всего	120	92%	2	1,6%	3	2,4%	5	4%

НФР – нормальное физическое развитие

ДТМ – дефицит массы тела

ИМТ – избыток массы тела

НР – низкий рост

**Оздоровительная работа в ДОУ:**

Инструктор по физкультуре Мишина А.Ф., музыкальный руководитель Сергеева О.Е. течение года провели музыкально-физкультурные праздники, досуги: «В здоровом теле – здоровый дух», «Праздник мяча», «Здравствуй, осень!», «Зимняя олимпиада», «Аты-баты шли солдат», «Будем Родине служить», «Масленица», «Космонавты, вперед».

Педагоги детского сада осуществляют физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися в процессе проведения подвижных игр; прогулок, пеших походов; оздоровительного бега; различных видов гимнастики; динамических пауз; общественно-полезного труда; организации самостоятельной двигательной деятельности; проведения совместных мероприятий с родителями (законными представителями).

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Поэтому большое внимание в детском саду уделяется созданию безопасного психологического пространства, развитию у детей чувства уверенности и психологического комфорта, формированию оптимального статуса каждого ребенка во взаимодействующей группе, обеспечивающего эмоциональное благополучие, созданию условий для осознания и разрешения личностных проблем и межличностных конфликтов.

Оздоровительная работа проводилась педагогическими работникам и медицинской сестрой по следующим направлениям: диагностическое обследование обучающихся, организация двигательной активности, закаливание, проведение гимнастики после сна, ходьба по массажным дорожкам, сухое растирание, витаминизации блюд, организация рационального питания, проведение мероприятий, направленных на благополучие санитарно – эпидемиологического благополучия среды Учреждения, режима и условия воспитания и обучения обучающихся. Контроль организации двигательной активности дошкольников в течение учебного года с учетом индивидуальных особенностей детей осуществляли старший воспитатель и старшая медицинская сестра детского сада, наблюдая за распределением физической нагрузки во время утренней гимнастики, в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности в режиме дня, на прогулках.

Дистанционные консультации, памятки, информационные листки для педагогов и родителей: «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию», «Укрепляем мышцы

спины – формируем правильную осанку», «Льжи для здоровья» «Мой ребенок и его физическое развитие» и другие помогали решать проблемы организации воспитательно-образовательного процесса, эффективно взаимодействовать с семьей по вопросам физического развития и укрепления здоровья, безопасности детей.

#### **Анализ работы специалистов МБДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов**

Учителями-логопедами Килинбаевой Л.И. и Муратбаевой Д.И., педагогом-психологом Сагадеевой Е.Э. осуществлялась коррекционно-образовательная работа с детьми как групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, так и подготовительных групп общеразвивающей направленности. Эта работа объединяла ряд комплексных мероприятий: подгрупповые, индивидуальные занятия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, задания в рабочих тетрадях, работа с родителями, консультации для педагогов, оформление информационных стендов.

В 2022-2023 учебном году продолжили работу 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществлялась в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/ Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР III уровня – М: Издательство ГНОМ, 2019 – 128с. – (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»)

Для детей, имеющих заключения ПМПК и посещающих группы общеразвивающей направленности специалистами МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино разработаны:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г., протокол №6/17), на основе МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино. По программе обучалось 33 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г., протокол №6/17), на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино. По программе обучалось 2 воспитанника с задержкой психического развития.

В целях оказания специализированной помощи участникам образовательных отношений в МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино функционирует Психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

Задачи ППк:

– просвещение: формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников желания использовать в интересах собственного развития психолого-педагогические знания;

– профилактика: предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

– консультирование: оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования;

– диагностика: углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение их индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания;

– коррекция: активное взаимодействие на процесс формирования личности, осуществляемой на основе совместной деятельности специалистов ППк

В течение 2022-2023 учебного года специалистами ППк было проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний ППк

Обследовано специалистами ППк –56, направлено на ПМПк – 26

С целью определения готовности детей к обучению в школе психолого-педагогическим консилиумом обследовано 16 ребенка:

развитие соответствует возрасту – 30 детей;

общее недоразвитие речи (III уровень). Направить на ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута – 2 ребенка;

фонетический дефект – 5 детей.

развитие в пределах возрастной нормы – 5 детей.

развитие соответствует возрасту. Направить на ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута – 1 ребенок.

Выпускается 28 человек, из них в ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи –0

Количество выпускников:

Группа	Количество выпускников	Воспитатель
Подготовительная речевая «Одуванчик»	16	Иксанова С.А. Пшонко Т.И.
II речевая (подготов. группа) «Незабудка»	12	Карамова И.Ф. Замилова Д.Г

Подводя итоги работы, специалистами были сформулированы рекомендации для родителей, направленные на устранение и предупреждение различных форм нарушений в развитии детей.

Мониторинг успеваемости выпускников детского сада, обучающихся в начальных классах средних школ, показал, что 85,1% детей учатся на «хорошо» и «отлично».

В рамках осуществления преемственности работы детского сада и школы Лицея №1 с.Мишкино были проведены следующие мероприятия: посещение детьми подготовительных групп занятий по подготовке к школе и преодолению дезадаптации детей к школьному обучению; мониторинг успеваемости выпускников; участие родителей подготовительных групп в родительских собраниях учителей начальных классов.

*Вывод: в детском саду созданы условия для оказания специализированной помощи участникам образовательных отношений, уровень индивидуального развития детей*

*соответствует возрасту; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты.*

#### **8. Оценка открытости МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино для родителей и общественных организаций**

На официальном сайте МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Представлена информация:

- о численности контингента, режима пребывания и формах получения дошкольного образования;
- наличии специальных условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ;
- об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программ дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью.

*Вывод: Уровень открытости МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино для родителей и общественных организаций достаточный.*

#### **Результат внутренней системы оценки качества образования**

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино считать работу коллектива ДОУ удовлетворительной.

В ДОУ созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы, приведена в соответствие нормативно-правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО в срок до 01.09.2023г.
2. Продолжать повышать уровень психолого-педагогической работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
3. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по подготовке детей обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО.
4. Продолжать создавать условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Справка подготовлена: Саетгареева А.М., заведующий \_\_\_\_\_

Карамова И.Ф., старший воспитатель \_\_\_\_\_

Справка заслушана на заседании педагогического совета №5 от 26.05.2023г

26 мая 2023г